

결/과/보/고

「강원복지포럼」 제9차 수시포럼

결과보고서

---

2011. 12.

강원도·강원녹색성장포럼·강원발전연구원

## 주제 : 강원지역 교육력 제고 방안

### 강원복지포럼 제9차 수시포럼

- 일 시 : 2011. 12. 21(수) 10:00~12:00
- 장 소 : 강원발전연구원 5층 소회의실
- 참석자
  - 사 회 : 이칭찬 교수(강원대학교 교육학과)
  - 발 제
    - 1. 허대영(현 한국문인협회 강원도지회 지회장/ 전 흥천농고 교장)
      - ▶ 초·중·등교원의 교육경쟁력 제고 방안
  - 토 론
    - 1. 이문희 의원(강원도의회 교육위원회)
    - 2. 홍형득 교수(강원대학교 행정학과)
    - 3. 박세원 교수(한중대학교 호텔외식조리학부)
    - 4. 최혜린 교사(인제신남고 역사과)

## 발제원고 요약

### 1. 허대영(현 한국문인협회 강원도지회 지회장/ 전 흥천농고 교장)

#### ○ 주요 발제 내용

##### - 문제제기

- 교사들의 교육환경이 과거보다 상대적으로 크게 개선되었음에도 불구하고, 교원들의 직무 만족도와 자기 효능감 낮음.
- 낮은 직무 만족도와 자기 효능감 등으로 사기가 떨어진 교원이 질 높은 교육활동을 전개 지원 필요
- 이에, 교원들의 사기 저하 원인을 규명하고, 교육경쟁력을 제고하는 방안을 모색

##### - 초·중·등 교원의 교육경쟁력 저해 요인

#### ① 교육정책 요인

- 교육능력개발평가와 교원근무성정평정의 문제

- 학생인권과 교원의 교권문제
- 학력제고방안과 학업성취도 평가
- 보수진보, 그리고 교육정책
- ② 교육행정 요인
  - 학교분쟁문제
  - 학교규모와 학생수
  - 과다한 잡무
- ③ 학생요인
  - 현실과 미래
  - 주의력결핍 과잉행동장애아 증가
- ④ 교사요인
  - 교권 문제
  - 학생문화와 교원문화
  - 책무성교원의 자기 효능감과 사기저하
  - 수석교사제

## ○ 향후 정책 방향

- ① 교육정책 요인에 대한 개선방안
  - 교원평가제도를 법제화하고 학업성취도 및 대우와 연결되어야 함
  - 교원인권조례 제정 제안
  - 학력제고는 학교가 존재하는 이유
  - 교육정책에는 진보도 보수도 없다
- ② 교육행정 요인에 대한 개선방안
  - 학교공동체가 함께 학교현장을 제정하자
  - 학교행정사 등을 증원하자
- ③ 학생 요인에 대한 개선방안
  - ‘꿈 노트’를 제작하여 보급하자
  - ADHD 치료센터를 신설하자
- ④ 교사 요인에 대한 개선방안
  - 교권에 대해 : 교원 인권 조례 제안
  - 학생지도 및 교원연수 방법 개선
  - 꿈이 있는 교원, 브랜드가 있는 교원
  - 중등교감 자격소지자를 작은 학교에 승진 발령 내자
  - 수석교사를 직급화하고 교원 안식년제를 도입하자

## ■ 토론 요약 및 정책 대안

- 교원능력평가의 법제화에 동의
  - 농촌 소규모학교에서는 학부모 참여 저조하고, 교사 상호평가 한계 많음
  - 따라서, 교원에게 평가의 효과 및 의미를 줄 수 있는 평가체제 도입 필요  
교원평가의 취지가 충분히 고려되어야
  
- 학생인권조례
  - 학생들 대상으로, 인권에 대한 기본 개념 교육 필요
  - 교권 확립을 위한 고민 필요
  
- 교수법과 관련하여,
  - 수업과 인성교육 병행
  - 교과에 대한 전문성 교육 및 심성개발 등의 인성교육
  - 교수법을, 강의방식에서 토론방식으로 전환
  
- 교원연구년제 실시
  - 연수 통한 교사 역량 제고
  - 교사 실적 고려
  
- 소규모 농촌학교의 교육여건 제고
  - 학교규모 및 학생수 적은 만큼, 교육경쟁력 낮은 문제
  - 비전공분야까지 가르쳐야 되는 전문성 문제로 교육경쟁력 저하
  - 따라서, 상치 교사 필요
  - 소규모학교에 대한 지원 필요
  
- 타 시도의 교원 경쟁력 제고 방안에 대한 벤치마킹 필요